

CUENTA PÚBLICA AÑO 2024.

Estimados apoderados/as:

Nuestro colegio Villa El Sol promueve la comunicación permanente y fluida con todos los miembros de la comunidad educativa, en un ambiente de respeto y tolerancia. Poseyendo un rol importante en la difusión de nuestro quehacer y buscando lograr una participación informada, damos a conocer "La cuenta pública de la gestión pedagógica y administrativa correspondiente al periodo 2024 del colegio Villa El Sol".

Cada año enfrentamos nuevos desafíos en una sociedad en constante cambio. Por ello, nuestro principal objetivo es fortalecer los aprendizajes de nuestros estudiantes, integrando la excelencia académica con una sólida formación en valores. En este contexto, la Cuenta Pública de este año se enfocará en presentar las actualizaciones e innovaciones en nuestras prácticas pedagógicas, un desafío que hemos asumido para responder a las demandas y necesidades emergentes de nuestra comunidad educativa.

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL:

Nombre oficial	COLEGIO VILLA EL SOL
Sostenedor	Fundación Educacional Colegio Villa El Sol
Representante Legal	Eliana Obregón Briones
Rol base de datos	9852-3
Decreto Cooperador	N° 3806 del año 2018.
Niveles de Enseñanza	Pre - Básica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media.
Régimen de Clases	Sin JEC Pre-Básica, Con JEC desde 1° básico a 4° año Medio
Dependencia	Colegio Particular Subvencionado

PRESENTACIÓN

Nuestra **Visión:** Somos un establecimiento educacional que promueve un aprendizaje de alto nivel, basado en sólidos valores formativos, que se apoya en procesos simples, eficientes y en metodologías innovadoras, con estudiantes y personal satisfechos, optimistas y felices de ser parte de la organización, reconocidos por la comunidad debido a la administración equilibrada, los altos estándares de calidad y la influencia positiva hacia el entorno.

Nuestra **Misión:** Lograr una gestión organizacional superior que apoye un proceso educativo de excelencia en el que se compromete toda la comunidad escolar en una dinámica de mejoramiento continuo a todo nivel, para aportar a la sociedad con jóvenes íntegros y formados en una cultura de valores esenciales, capaces de ingresar a la educación superior y destacar en su actividad profesional y familiar futura.

Nuestros **Sellos Educativos** que sustentan la visión, misión y perfil del estudiante son:

1. FORMACIÓN VALÓRICA:

Desarrollo de actitudes y valores que les permitan a nuestros estudiantes ser felices, positivos y optimistas ante la vida. Centramos nuestro esfuerzo en formar personas tolerantes, empáticas, solidarias con quienes le rodean y capaces de mantener una sana convivencia; que asuman desafíos con honestidad y responsabilidad, y que entiendan que el esfuerzo y la perseverancia es la clave del éxito.

2. FORMACIÓN INTEGRAL:

Implementación de programas que contemplan el desarrollo personal, social, ciudadano, deportivo, cultural, folclórico y artístico de nuestros estudiantes formando personas integrales y plenas.

3. EXCELENCIA ACADÉMICA:

Desarrollo de un currículum de alta exigencia académica, que fortalece habilidades, destrezas y competencias; que motiva a nuestros niños y jóvenes a tener altas expectativas académicas para insertarse exitosamente en la Educación Superior.

Nuestros **PRINCIPIOS EDUCACIONALES** son:

1. **Educación centrada en el estudiante**, basado en los derechos humanos y el respeto a la dignidad, democrática y participativa, promoviendo el diálogo como fundamento de una convivencia armónica.
2. **Educación enfocada en el uso de metodologías innovadoras** que promueven y respetan la diversidad de sus estudiantes, ofreciendo las mismas oportunidades de desarrollo y considerando para ello los distintos estilos de aprendizajes e intereses.
3. **Se reconoce a la familia como agente primordial en la formación de hábitos y valores**, comprometida con el desarrollo personal del estudiante y su proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. **Educación de alta calidad**, capaz de interpretar las demandas del mundo actual, desarrollando habilidades y competencias que permitan a niños y jóvenes insertarse satisfactoriamente en la sociedad.

I.- **GESTIÓN PEDAGÓGICA:**

Dando vida a los principios educacionales que guían a nuestro establecimiento, especialmente a una educación centrada en el estudiante y enfocada en el uso de metodologías innovadoras con el fin de lograr una educación de alta calidad, se revisan permanentemente nuestras prácticas educativas para garantizar un proceso de enseñanza efectiva y significativa. La mejora continua de ellas no solo maximiza la comprensión y retención del conocimiento, sino que también promueve la participación activa de los estudiantes, cultivando así un amor duradero por el aprendizaje. Estos principios educacionales se organizan especialmente en tres áreas:

A. Estrategias de Gestión Pedagógica.

Con el objetivo de responder a los desafíos educativos actuales, hemos fortalecido e incorporado nuevas estrategias de enseñanza que perfeccionan nuestra labor docente. Entre ellas, destacamos:

- La actualización y capacitación externa en "Herramientas y estrategias para el desarrollo de un plan de fortalecimiento docente", que permitió potenciar las competencias de nuestros profesores, especialmente en el ámbito de la evaluación docente. Además, el equipo directivo participó en la capacitación "Herramienta para el análisis cooperativo de datos", impartida por SM Asistencia Técnica Educativa, con el propósito de fortalecer la gestión enfocada en los aprendizajes.
- La implementación del proyecto ADECO de la Provincial de Educación, centrado en el acompañamiento en el aula como estrategia para fortalecer los aprendizajes y el desarrollo de habilidades del pensamiento superior. Este proyecto fue evaluado como Destacado por la entidad correspondiente, lo que refleja el impacto positivo de esta iniciativa en nuestra comunidad educativa

-Capacitaciones Internas, destacamos de ellas:

-Desarrollo de habilidades del pensamiento superior: Los Coordinadores Académicos capacitan y acompañan a los docentes durante el año en la instalación de estrategias que permitan abordar habilidades superiores y así, fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.

-Atención a la diversidad: Se capacita durante el primer semestre sobre Diversidad de Género y Necesidades Educativas (TEA y Déficit Atencional) de nuestros estudiantes y el cómo atenderlas.

-Clases Simuladas: Los profesores de Segundo Ciclo a Enseñanza Media, organizados por departamento, realizan clases simuladas donde se evalúan colaborativamente y comparten estrategias pedagógicas.

-Coaching entre Pares: implementado en el Primer Ciclo, el docente realiza un proceso de autoaprendizaje identificando sus necesidades de desarrollo profesional, al ser acompañado y facilitado por conversaciones con un docente par.

B. Fortalecimiento de los Aprendizajes.

- Aseguramiento de los Aprendizajes: se realiza por el departamento de Educación Diferencial en el Primer Ciclo Básico con tres profesionales del área que atienden a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, seleccionados de acuerdo con criterios pedagógicos, considerando que los cupos son limitados. Estos estudiantes son asistidos tanto en aula de recursos como en sala de clases.

-Velocidad Lectora desde 1° a 5° básico: el estudiante adquiere velocidad para leer las palabras hasta llegar a automatizar su reconocimiento y adquirir fluidez en la lectura, lo que le permite contar con más recursos cognitivos para una mayor comprensión.

-Proyectos Interdisciplinarios: los estudiantes son protagonistas de su aprendizaje y pueden trabajar en más de una asignatura los mismos objetivos. Esta transversalidad le da significado y sentido al aprendizaje. Desarrollados desde el Primer Ciclo Básico a Enseñanza Media, algunos de ellos fueron: Cultivo de plantas en espacio reducido, en 3° Básico (ciencia, matemática, artes, lenguaje, tecnología). Poemas históricos en segundo medio (Inglés-Historia). Libro Álbum Histórico-Narrativo 6°básico. (Historia-Lenguaje). Bazar sustentable en los electivos de 3° y 4° medio

- Rutinas de Aprendizaje Matemático: proyecto que cumple con la finalidad de agilizar procesos mentales de cálculo matemático y aprender a resolver problemas en forma exitosa.

- Unidad de Vida Saludable: se realizan variadas actividades que tienen como objetivo que los estudiantes adquieran hábitos de alimentación saludable, realicen mayor actividad física y mejoren los horarios de sueño. La unidad culmina con un desayuno saludable que se realiza de forma simultánea en todo el colegio.

- Feria de Emprendedores: correspondiente a la asignatura de Economía, tiene como objetivo desarrollar proyectos de emprendimiento planteados por los estudiantes. De este modo se fomenta la creatividad y la planificación estratégica, y, además, se genera un espacio de sana convivencia escolar promoviendo valores como el respeto, honestidad y participación.

- Salidas Pedagógicas: con estas actividades se cruzan los objetivos de aprendizaje de las unidades del nivel con los lugares donde se realiza la salida pedagógica, para así vivenciar el aprendizaje de primera fuente. Todos los cursos del colegio tienen al menos una salida, con énfasis en los electivos de profundización de 3° y 4° medio y área vocacional en 4° medio.

-Uso de Nuevas Tecnologías: Incorporación de las herramientas tecnológicas utilizadas durante la pandemia que permanecen por su impacto positivo, tales como Classroom , Canva, Kahoot y G-Suite.

C. Formación Integral.

Fortalecer la enseñanza en valores y actitudes, mediante actividades que permiten formar estudiantes integrales, de acuerdo con nuestro Proyecto Educativo.

- De 1° a 4° Básico, desarrollo de unidades con temáticas formativas como hábitos de sueño, normas de colegio y de curso, convivencia escolar, afectividad y resolución de conflictos.

- Nuevo Proyecto Orientación: se incorporan de quinto básico a segundo medio, dos horas de Orientación a cargo de los orientadores, donde se trabajan temáticas como: Hábitos de Estudio, Buen Trato, Salud Mental, Autoestima, Vida Sana, Afectividad y Sexualidad.

- Consejo de Curso: Se integran los valores del colegio al desarrollo de actividades que son significativas para los estudiantes.

- Plan de Acompañamiento para estudiantes en condición de posible repitencia: Profesores Jefes acompañan durante el año escolar a estudiantes que presentan rendimientos deficientes o baja asistencia, buscando estrategias para mejorar su desempeño, entrevistando a apoderado y derivando a profesionales en casos necesarios.

Elementos de Gestión Pedagógica

Lo Evaluativo

El año se inicia con un Diagnóstico en todas las asignaturas del área humanista-científico. En lenguaje y matemática este instrumento es entregado por el MINEDUC, mediante un instrumento llamado DIA.

Se continúa aplicando el Decreto 67 para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de Evaluaciones Formativas que permiten conocer el progreso y logro de los estudiantes en cada asignatura.

El resultado de los aprendizajes de los estudiantes se comunica a través de informes de periodos y al finalizar cada semestre a los correos de cada uno de sus apoderados. El progreso de los aprendizajes se expresa en porcentajes de

logros y su promedio final en concepto numérico.

Evaluación de los Aprendizajes:

CONCEPTO	PORCENTAJES DE LOGROS	CALIFICACIÓN
<i>Satisfactorio</i>	<i>80% a 100%</i>	<i>5,5 a 7,0</i>
<i>Intermedio</i>	<i>60% a 79%</i>	<i>4,0 a 5,4</i>
<i>Insatisfactorio</i>	<i>10% a 59%</i>	<i>2,0 a 3,9</i>

Actividades Educativas Permanentes:

Nuestro colegio tiene como objetivo crear espacios de participación y encuentro a través de actividades mensuales de extensión en las diferentes asignaturas.

Estas instancias tienen como principal objetivo generar en los estudiantes la motivación por aprender a través de la participación en las diferentes actividades, desafíos, proyectos, propuestas y concursos presentados por los profesores de los distintos departamentos.

En cada uno de los meses del año se trabaja potenciando a las distintas asignaturas de enseñanza:

MES	ACTIVIDAD
<i>Abril</i>	<i>Mes de la Convivencia Escolar</i>
<i>Mayo</i>	<i>Mes de La Literatura</i>
<i>Junio</i>	<i>Mes de Las Matemáticas</i>
<i>Agosto</i>	<i>Mes de Las Ciencias</i>
<i>Septiembre</i>	<i>Mes de La Identidad</i>
<i>Octubre</i>	<i>Mes del Deporte</i>
<i>Noviembre</i>	<i>Mes de Las Artes Integradas</i>

Talleres de Libre Elección:

Se imparten talleres de libre elección con el objetivo de promover, estimular y desarrollar actividades recreativas y de entretenimiento, cuya finalidad es fomentar la formación integral de nuestros estudiantes, el trabajo en equipo, la colaboración, la identidad, la socialización, además de contribuir a mejorar su calidad de vida. Para ello el colegio entrega una diversidad de talleres en horarios que están dentro de la jornada escolar.

Nivel de Enseñanza	Taller
<i>Primer Ciclo Básico</i>	<i>Fútbol – Psicomotricidad- Manualidades – Teatro – Música - Ciencias</i>
<i>Segundo Ciclo Básico</i>	<i>Danza Espectáculo – Artes Visuales– Fútbol – Gimnasia Artística Música – Básquetbol- Voleibol- Computación- Ciencias</i>
<i>Enseñanza Media</i>	<i>Folclore – Danza Espectáculo – Artes Visuales–Fútbol – Gimnasia Artística –Conjunto Instrumental – Voleibol- Básquetbol- PAES</i>

II.- GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR:

Nuestra planificación estratégica que guía a la mejora de nuestra Convivencia Escolar, tuvo para todos los niveles de enseñanza las siguientes acciones durante el año 2024:

a) Plan de Formación Educacional:

El Plan de Formación pretende potenciar la formación valórica que declara el Proyecto Educativo Institucional y este se lleva a cabo a través de diversas unidades durante el año escolar. De quinto básico a segundo medio, se aumentan dos horas lectivas para realizar una mayor reflexión sobre la conducta del ser humano y la relación con su entorno.

b) Plan de Asistencia Escolar:

Se lleva a cabo un Plan de Asistencia Escolar para fortalecer la asistencia a clases mediante diversas acciones que permiten tomar conciencia a los estudiantes y sus apoderados de la importancia de asistir diariamente a la escuela.

c) Plan de Prevención de la Convivencia Escolar:

El Plan de Prevención de la Convivencia Escolar pretende fomentar una sana Convivencia Escolar y Prevenir posibles situaciones que puedan ir en desmedro del bienestar de la comunidad educativa, a través de variadas acciones.

Resultados Institucionales Internos Y Externos

A continuación, damos a conocer los resultados obtenidos en nuestro colegio Villa El Sol en los diferentes aspectos en los cuales hemos sido evaluados:

1.- Eficiencia Interna:

Matrícula 2024:

Enseñanza	Cantidad de Cursos	Matrícula
Pre-Básica	4	102
Básica	24	885
Media	12	457
Total	40	1.444

Promoción Escolar:

De un total de 1.444 estudiantes, fueron promovidos 1.437, lo que representa un 99,5% de aprobación.

Reprobación Escolar: De un total de 1.444 estudiantes, repitieron 7 estudiantes, lo que representa un 0,5% de reprobación.

Repitencia por Ciclo de Enseñanza:

Niveles de Enseñanza	Cantidad
Primer Ciclo Básico	1
Segundo Ciclo Básico	2
Enseñanza Media	4
Total	7

Índice de Repitencia:

Año	Matrícula Terminal	Cantidad de Alumnos	% de Repitencia
2022	1.531	6	0,3%
2023	1.461	6	0,4%
2024	1.444	7	0,5%

Rendimiento Escolar:

Niveles	Promedio por Nivel
1° Básicos	6.4
2° Básicos	6.2
3° Básicos	6.1
4° Básicos	6.0
5° Básicos	6.1
6° Básicos	5.9
7° Básicos	5.9
8° Básicos	5.9
1° Medios	5.9
2° Medios	6.1
3° Medios	6.3
4° Medios	6.4
Promedio	6,1

Asistencia Escolar:

Niveles	Promedio por Nivel
1° Básicos	88%
2° Básicos	88%
3° Básicos	90%
4° Básicos	90%
5° Básicos	90%
6° Básicos	90%
7° Básicos	89%
8° Básicos	92%
1° Medios	93%
2° Medios	90%
3° Medios	91%
4° Medios	89%
Promedio	91%

2.- Mediciones Externas:

a) Agencia de Calidad de La Educación

Calidad de los Aprendizajes:

Sistema de Medición de la Calidad de la Educación: SIMCE

NIVEL DE ENSEÑANZA	LENGUAJE	GSE	MATEMÁTICA	GSE
CUARTOS BÁSICOS	277	277	268 (+6)	262
SEXTOS BÁSICOS	262 (+14)	248	255 (+13)	242
SEGUNDOS MEDIOS	261 (+3)	258	281 (+14)	267

*GSE= igual Grupo Socioeconómico.

Los estudiantes de los sextos básicos obtienen en promedio el segundo lugar de la comuna en Lenguaje y matemática.

Los estudiantes de los segundos medios obtienen en promedio el segundo lugar de la comuna en Lenguaje y matemática.

b) Prueba de Acceso a la Educación Superior: PAES

Informe general de los resultados del Proceso de Admisión 2025.

Cuadro comparativo con Unidades Educativas Similares:

ASIGNATURA	VILLA EL SOL	COMUNA	REGIÓN	NACIONAL
Competencia Lectora	617	599	600	599
Matemática	637	621	629	629
Historia	538	508	508	500
Ciencias	483	472	482	480

Los estudiantes de los cuartos medios obtienen en promedio el tercer lugar de la comuna en Lenguaje y matemática.

III.- MATERIAS FINANCIERAS Y DE ADMINISTRACIÓN RELEVANTES:

Como cada año, durante el año 2024 se realizaron trabajos de mantención las que abarcan labores tales como:

- Limpieza y pintura de salas de clases,
- pintura en exteriores en estacionamientos y pasillos,
- reparación de chapas,
- cambio de luminarias defectuosas en pasillos y salas de clases,
- Cambio de luminarias más potentes en multicancha y estacionamientos,
- renovación continua de microondas para disposición de los estudiantes.

En el área de adquisiciones se compró mobiliario nuevo, sillas y mesas de estudiantes para las sedes de educación básica y educación media. Se adquirieron 6 nuevas máquinas de imprenta profesionales, para la impresión de pruebas, guías y material educativo de nuestros alumnos.

Se realizaron actualizaciones de equipos computacionales y de audio para las salas de clases, y las salas de computación de nuestras dos sedes principales.

En el ámbito deportivo, se adquirieron materiales de apoyo para talleres tales como balones de futbol, voleibol, basquetbol, trampolines y otros materiales musicales

Se instalaron y repararon puntos de CCTV (cámaras de seguridad) para aumentar la cobertura de seguridad y mejorar la calidad de éstas en las 3 sedes.

El detalle desagregado de los costos y gastos del establecimiento para el año 2024 es el siguiente:

GASTOS REMUNERACIONALES	70,15%
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	1,75%
OTROS GASTOS EN PERSONAL	1,78%
APORTES PREVISIONALES	3,00%
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	1,05%
GASTOS EN RECURSO DE APRENDIZAJE	0,25%
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	0,32%
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	0,17%
GASTOS DE OPERACIÓN	0,45%
SERVICIOS BÁSICOS	1,32%
SERVICIOS GENERALES	1,42%
ARRIENDOS DE INMUEBLES	15,59%
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	0,23%
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	1,02%
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	1,50%

PALABRAS DE DESPEDIDA

Para cerrar esta Cuenta Pública, queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a toda la comunidad Villa El Sol por su compromiso y esfuerzo en alcanzar la gran meta de nuestro proyecto educativo: formar jóvenes íntegros, con valores esenciales, preparados para ingresar a la educación superior y destacar tanto en su vida profesional como familiar.

Por lo mismo, aprovechamos de entregar un reconocimiento especial a nuestros profesores y asistentes de la educación por su gran labor y profesionalismo. El constante esfuerzo en buscar las mejores estrategias pedagógicas para lograr en los estudiantes aprendizajes significativos, lo que podemos evidenciar en los destacados resultados a nivel comunal en pruebas de mediciones externas como son el SIMCE y la PAES. Estos logros han significado que nos situemos dentro de los primeros colegios de la comuna de El Bosque.

Nos enorgullece acercarnos a la meta de nuestro Proyecto Educativo que nos invita a preparar a nuestros estudiantes para que puedan ingresar a la educación superior. Nos es grato poder decir que, de los 101 alumnos egresados de la generación del 2024, que rindió la PAES, 82 de ellos pudieron postular a una carrera y 69 de ellos quedaron seleccionados en una universidad, lo que representa un 84% de ingreso a la educación universitaria.

En esta línea, seguiremos trabajando para mantener y mejorar los resultados en evaluaciones estandarizadas, ya que estas nos permiten medir el impacto de nuestro trabajo, identificar áreas de mejora y asegurar que nuestros estudiantes alcancen los aprendizajes necesarios para su desarrollo académico y personal. Los invitamos a seguir colaborando con nosotros en este propósito, apoyando a sus hijos e hijas en su formación y aprendizaje.

Junto con lo anterior, nuestro proyecto educativo declara la importancia en la formación valórica, trabajo que realizamos diariamente como comunidad educativa con los niños, niñas y adolescentes de nuestro colegio, que además tiene una relación directa con la convivencia escolar. Punto importante en el quehacer diario, ya que nos permite forjar valores y pertenecer a una comunidad donde el respeto y el buen trato, son las bases de las relaciones. Es por esto, que continuamos invitando a nuestras familias a realizar en conjunto esta labor en una alianza familia-colegio.

Uno de nuestros principales desafíos para este 2025 es seguir fortaleciendo la Convivencia Escolar, promoviendo una comunidad donde el respeto, la escucha activa y el diálogo sean pilares fundamentales. Por ello, les instamos a conversar con sus hijos e hijas sobre la importancia de construir juntos un ambiente sano y armonioso dentro de nuestro colegio.

Asimismo, este año pondremos especial énfasis en mejorar la asistencia escolar. Queremos que nuestros estudiantes asistan regularmente, lleguen a tiempo y permanezcan en sus jornadas completas, ya que esto no solo favorece su proceso de aprendizaje, sino que también fortalece su sentido de pertenencia y los prepara mejor para futuros desafíos académicos.

Les saludamos afectuosamente, esperando tengamos un exitoso año escolar 2025, como comunidad Villa El Sol.

DIRECCIÓN

Colegio Villa El Sol